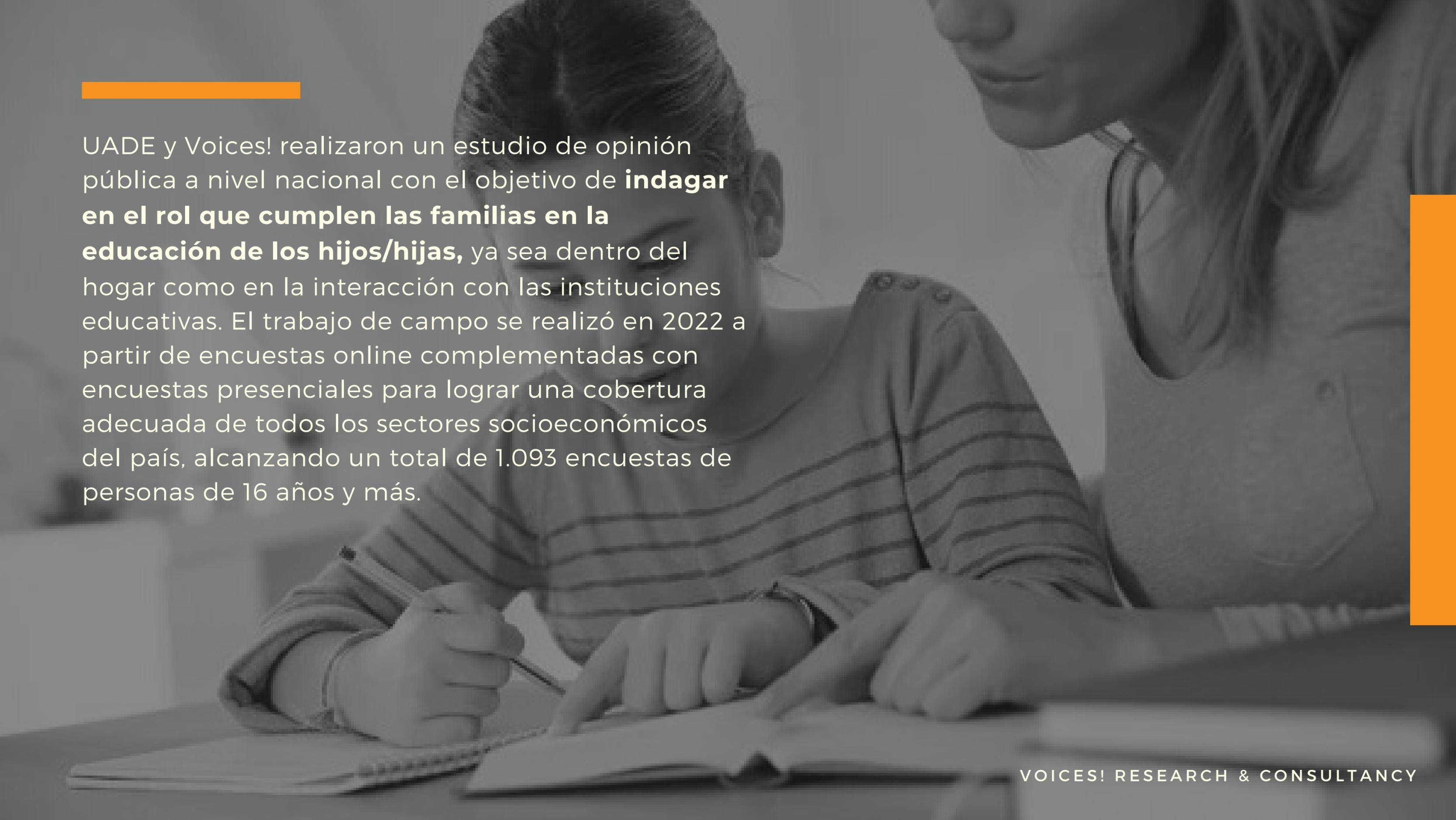


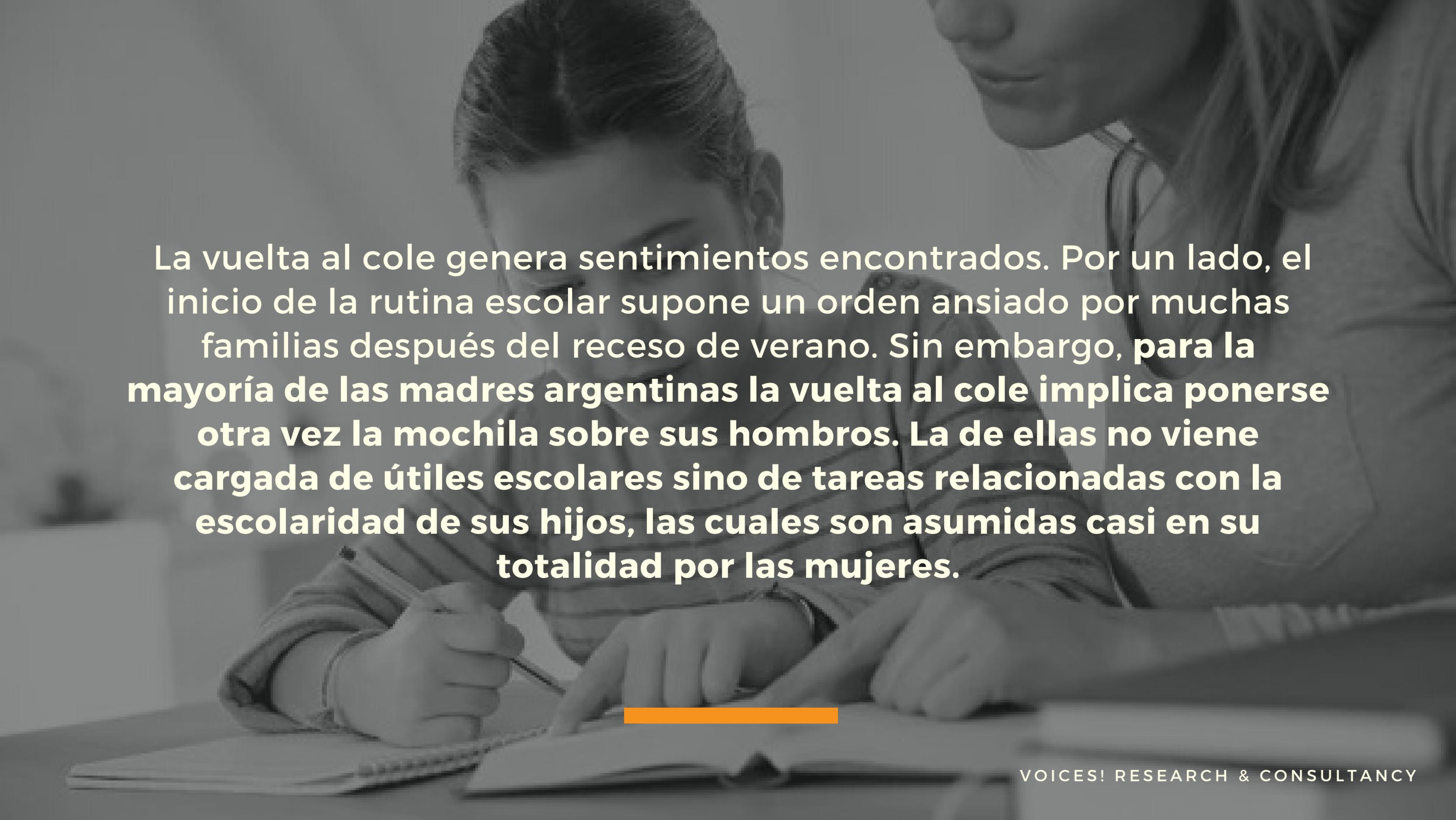


LA CARGA EXTRA DE LAS MADRES ARGENTINAS EN LAS TAREAS ESCOLARES

ESTUDIO CIS UADE VOICES!



UADE y Voices! realizaron un estudio de opinión pública a nivel nacional con el objetivo de **indagar en el rol que cumplen las familias en la educación de los hijos/hijas**, ya sea dentro del hogar como en la interacción con las instituciones educativas. El trabajo de campo se realizó en 2022 a partir de encuestas online complementadas con encuestas presenciales para lograr una cobertura adecuada de todos los sectores socioeconómicos del país, alcanzando un total de 1.093 encuestas de personas de 16 años y más.



La vuelta al cole genera sentimientos encontrados. Por un lado, el inicio de la rutina escolar supone un orden ansiado por muchas familias después del receso de verano. Sin embargo, **para la mayoría de las madres argentinas la vuelta al cole implica ponerse otra vez la mochila sobre sus hombros. La de ellas no viene cargada de útiles escolares sino de tareas relacionadas con la escolaridad de sus hijos, las cuales son asumidas casi en su totalidad por las mujeres.**

La madre es la encargada de realizar la mayoría de las actividades donde participan sus hijos/hijas, en relación con la escuela y con otras tareas extracurriculares.



RESPONSABILIDAD EN LAS RUTINAS ESCOLARES

¿Quién se encarga habitualmente de realizar las siguientes tareas vinculadas al cuidado de sus hijos/as? (RESPUESTAS MÚLTIPLES POR FILA)

	LA MADRE	EL PADRE	OTRO FAMILIAR	OTRO NO FAMILIAR	NADIE
Mantener comunicación con la escuela (cuaderno de comunicaciones o similar)	91%	39%	2%	-	0%
Preparar la ropa / uniforme / delantal	89%	25%	9%	1%	3%
Participar en los grupos de Whatsap de padres del colegio	89%	26%	4%	-	5%
Comunicación con familias de compañeros/ compañeras	86%	28%	3%	-	6%
Ayudarlos con las tareas escolares / estudio	86%	46%	10%	2%	3%
Preparar la comida / snacks para el recreo	86%	35%	7%	1%	6%
Asistir a las reuniones de padres	85%	45%	4%	-	2%
Llevar / Buscarlos de la escuela	73%	60%	16%	2%	6%
Llevar / Buscarlos de otras actividades	73%	59%	12%	1%	3%

Base: Población con hijos en Preescolar, Primaria y Secundaria

Fuente: UADE - VOICES! Julio 2022

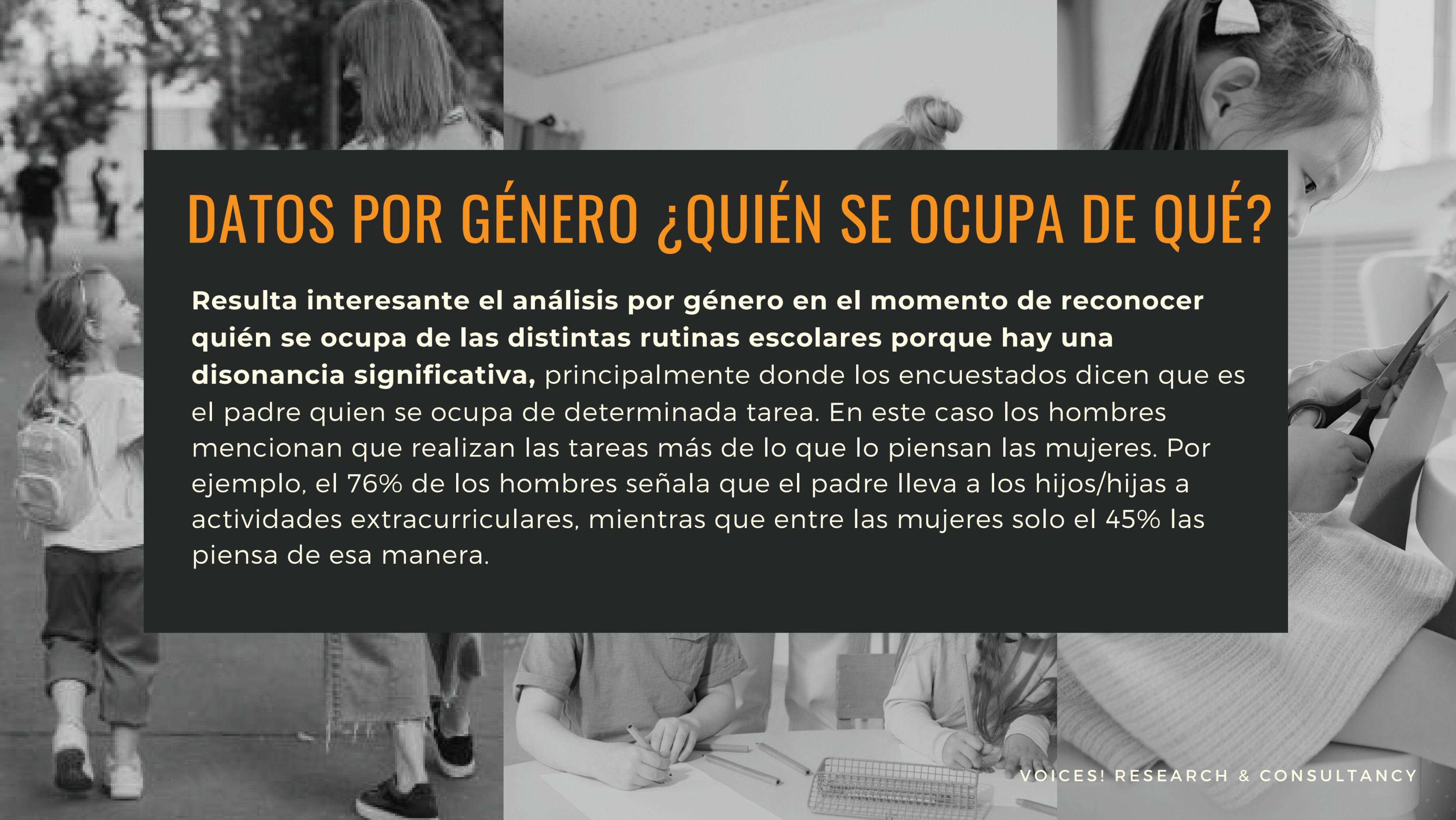


ALGUNOS HALLAZGOS DEL ESTUDIO:

Mantener la comunicación con la escuela, ya sea a partir del uso del tradicional cuaderno de comunicaciones (91%) o mediante los grupos de WhatsApp (89%) y disponer de la ropa escolar, como uniforme, delantal y vestimenta complementaria (89%) **son las 3 actividades donde la madre aparece como principal responsable, llegando a triplicar a la participación del padre.**

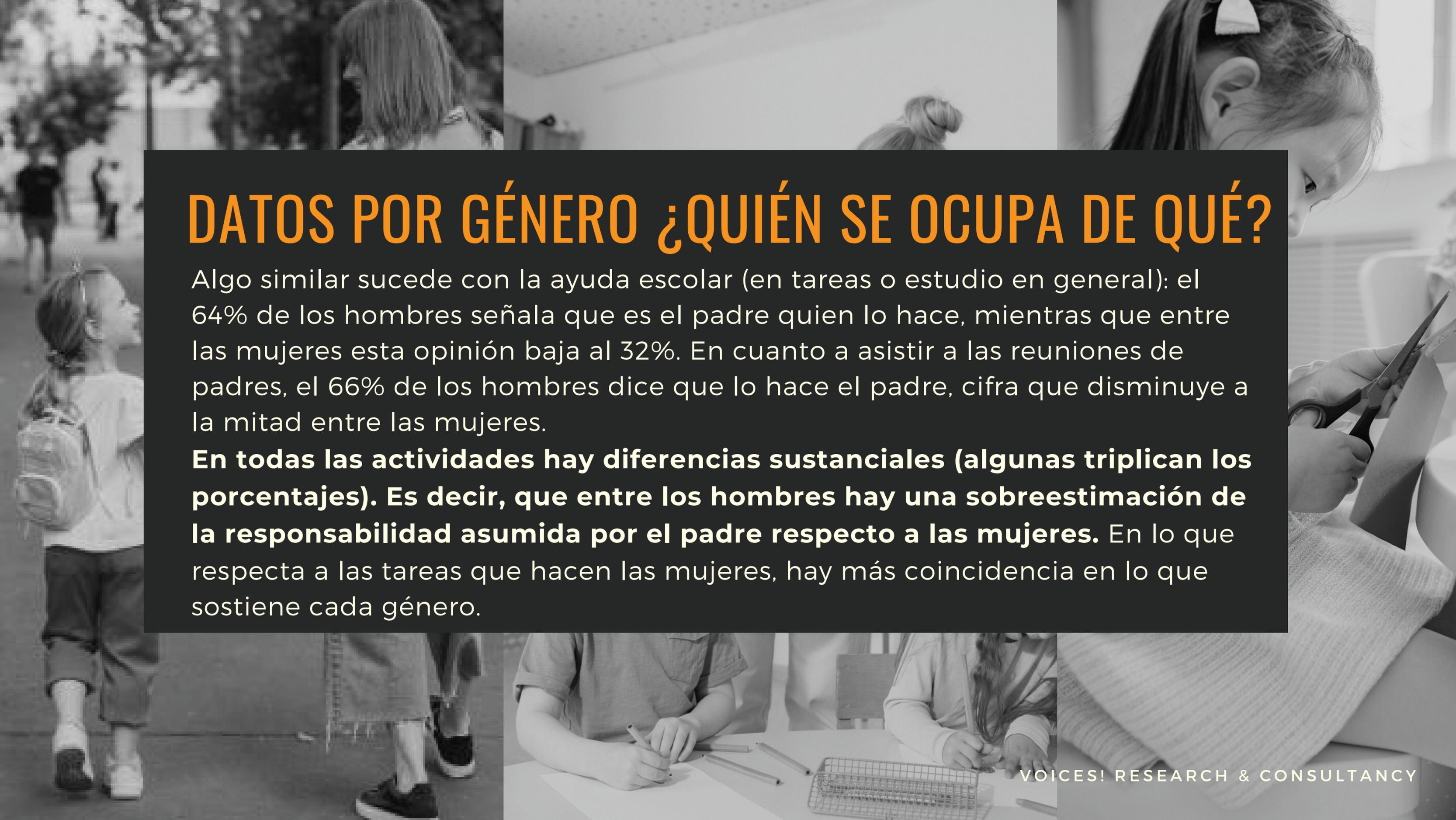
En otras tareas, como **mantener comunicación con otras familias compañeras del curso, apoyar en el estudio, preparar viandas y asistir a reuniones de padres también la madre sobresale como encargada en un 85%, duplicando la participación del padre en promedio.** A su vez, las dos actividades donde menos participan los padres son la preparación de la vestimenta escolar (25%) y participar en los grupos de WhatsApp de padres del colegio (26%).

En cuanto a cuestiones logísticas, que implican **movilizar a los hijos/hijas**, ya sea hasta la escuela como a actividades extracurriculares, la asignación de responsabilidades está un poco más repartida. La madre es indicada en un 73%, versus un 60% que apunta al padre.



DATOS POR GÉNERO ¿QUIÉN SE OCUPA DE QUÉ?

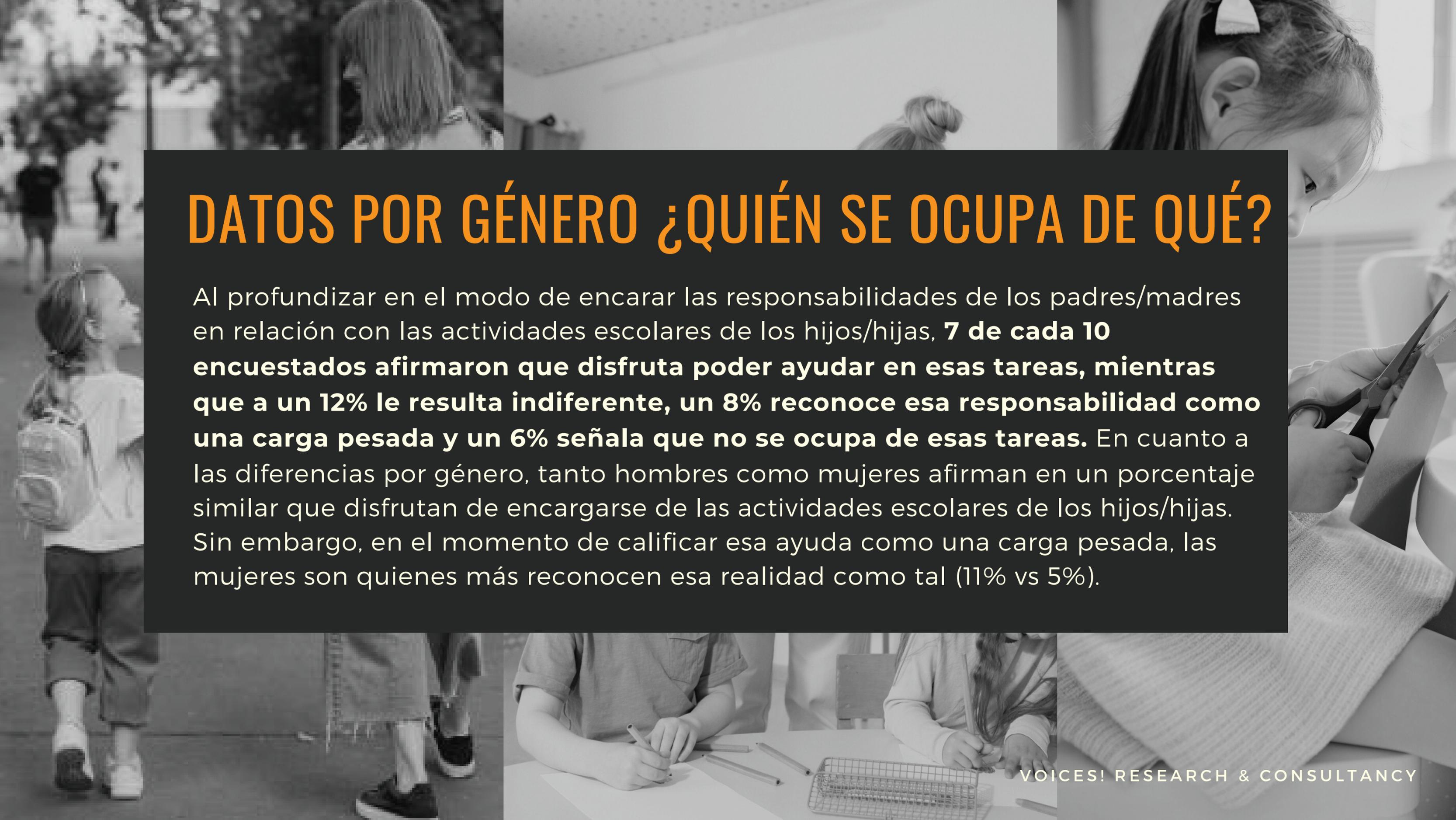
Resulta interesante el análisis por género en el momento de reconocer quién se ocupa de las distintas rutinas escolares porque hay una **disonancia significativa**, principalmente donde los encuestados dicen que es el padre quien se ocupa de determinada tarea. En este caso los hombres mencionan que realizan las tareas más de lo que lo piensan las mujeres. Por ejemplo, el 76% de los hombres señala que el padre lleva a los hijos/hijas a actividades extracurriculares, mientras que entre las mujeres solo el 45% las piensa de esa manera.



DATOS POR GÉNERO ¿QUIÉN SE OCUPA DE QUÉ?

Algo similar sucede con la ayuda escolar (en tareas o estudio en general): el 64% de los hombres señala que es el padre quien lo hace, mientras que entre las mujeres esta opinión baja al 32%. En cuanto a asistir a las reuniones de padres, el 66% de los hombres dice que lo hace el padre, cifra que disminuye a la mitad entre las mujeres.

En todas las actividades hay diferencias sustanciales (algunas triplican los porcentajes). Es decir, que entre los hombres hay una sobreestimación de la responsabilidad asumida por el padre respecto a las mujeres. En lo que respecta a las tareas que hacen las mujeres, hay más coincidencia en lo que sostiene cada género.



DATOS POR GÉNERO ¿QUIÉN SE OCUPA DE QUÉ?

Al profundizar en el modo de encarar las responsabilidades de los padres/madres en relación con las actividades escolares de los hijos/hijas, **7 de cada 10 encuestados afirmaron que disfruta poder ayudar en esas tareas, mientras que a un 12% le resulta indiferente, un 8% reconoce esa responsabilidad como una carga pesada y un 6% señala que no se ocupa de esas tareas.** En cuanto a las diferencias por género, tanto hombres como mujeres afirman en un porcentaje similar que disfrutan de encargarse de las actividades escolares de los hijos/hijas. Sin embargo, en el momento de calificar esa ayuda como una carga pesada, las mujeres son quienes más reconocen esa realidad como tal (11% vs 5%).